

Semana de Preparación para el Lugar de Trabajo

Tercer día

Creado por el Proyecto Educativo de Jóvenes
Trabajadores con el Centro Laboral de UCLA



¿Cómo obtuvieron los trabajadores estos derechos?

La mayoría de estos derechos se aplican tanto a personas indocumentadas como documentadas.

Licencia remunerada por enfermedad

Salario mínimo

Compensación laboral

Lugares de trabajo seguros

Descansos para comida y reposo

Pago de horas extras

Protección de salarios y horarios de trabajo

Seguro de desempleo

Prohibición de la discriminación y las represalias

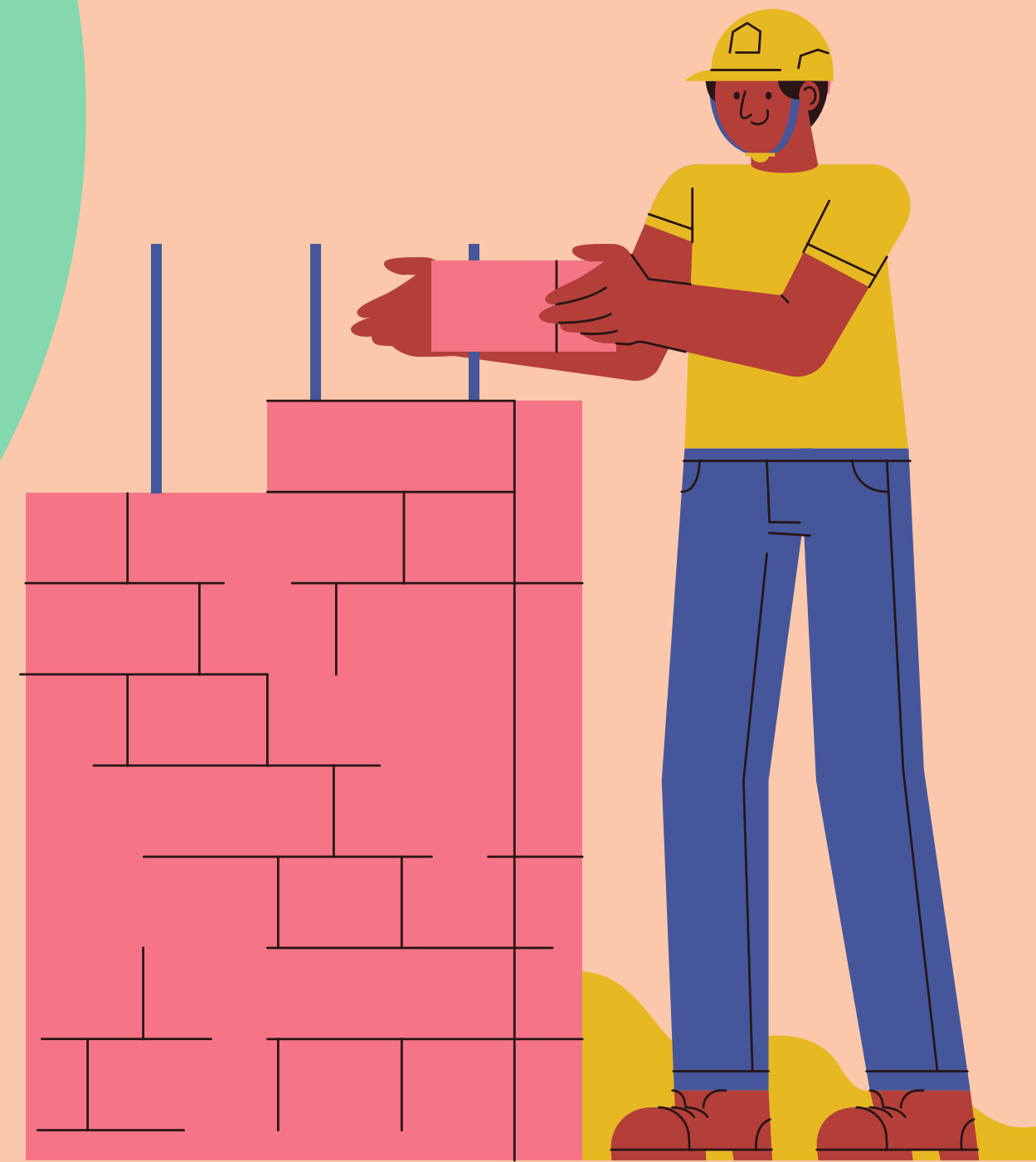
Derecho a organizar un sindicato

**¿Qué podemos aprender de este vídeo sobre la
lucha por los derechos de los trabajadores?**

Tierras Doradas,
Manos Trabajadoras



**¿Cómo
consiguieron los
trabajadores
estos derechos?**



SINDICATO

Cada miembro del grupo es responsable de explicar una de estas palabras al resto del grupo.

COMPESACIÓN

COLECTIVO

Decidan quién aprenderá sobre cada una y anoten la palabra.

HUELGA

Encuentra la definición de tu palabra y parafraséala.

Comparte tu interpretación de la definición, con los miembros de tu grupo.

Necesitarás esta conjunto de términos para una lectura breve. Ten a mano las definiciones expuestas por tu grupo mientras lees este texto.



La Última Palabra

Todos deben tener la lectura frente a sí con una pluma en la mano. Pueden leer el texto individualmente o en grupo.

Mientras leen, subrayen tres oraciones que sean especialmente interesantes, provoquen una reflexión más profunda o les resuenen de alguna manera.

Una vez que todos hayan terminado de leer, la persona cuyo cumpleaños esté más cerca de la fecha de hoy, lee una de sus oraciones subrayadas al grupo.

Todos en el grupo responden a la oración de alguna manera. Después de que todos hayan dicho algo, la primera persona comparte por qué eligió esa oración; cada quien tiene la última palabra sobre su elección.

Luego, el estudiante a la derecha de la persona que compartió primero lee una de sus oraciones al grupo. Todos en el grupo comentan sobre la elección de este estudiante.

Este proceso continúa hasta que todos hayan compartido una de sus oraciones. Asegúrense de leer una oración que nadie más haya compartido con el grupo.

Análisis Final

Una vez que tu grupo haya terminado de discutir sus oraciones elegidas, ¡prepárense para compartir!

¿Cuál oración subrayaron en común varios miembros de su grupo? ¿Por qué esa oración?

O

**¿Cuál fue la oración más interesante que discutió tu grupo?
¿Qué la hace tan interesante?**



La juventud ha liderado luchas por la justicia y los derechos a lo largo de la historia.





NEWSIES BOYCOTT NEW YORK PAPERS.

Refuse to Sell Evening Journal and Evening World at Present Prices.

New York, July 20.—The strike situation has spread to the newsboys. They decided in a body this morning to refuse to sell either the Evening Journal or the Evening World and have boycotted those papers. The boys demand that the papers be sold to them for two for one cent.

Crowds of angry boys, armed with sticks filled the street in Printing House Row this morning and woe to the newsie who was detected with either of the boy-

1899 - Los repartidores de periódicos de Nueva York se enfrentaron a dos de los hombres más ricos de Estados Unidos y se declararon en huelga para reclamar mejores salarios. Triunfaron.



1963- Niños negros residentes de Birmingham, Alabama, protestaron contra la violencia racista y la segregación. Su labor convenció al Presidente Kennedy de apoyar las leyes de derechos civiles.



2019- La Alianza de Estudiantes y Trabajadores Agrícolas continúa apoyando a la Coalición de Trabajadores de Immokalee en la lucha por salarios justos y seguridad en el campo.

¿Cómo se lograron los derechos laborales?



Habla con el grupo de tu mesa para elaborar una respuesta de una oración.

La persona cuyo cumpleaños esté más lejos de la fecha de hoy compartirá esa oración con la clase.